

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАСЗКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан факультета
_____ Ж.В. Игнатенко
«18» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНФИГУРИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА ПЛАТФОРМЕ "1С-
ПРЕДПРИЯТИЕ"

Специальность: 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Квалификация: программист

Направленность: разработка приложений для мобильных платформ

Форма обучения: очная

Разработана
Доктор эконом.наук, профессор
_____ Буценко Л.С.

Согласована
зав. выпускающей кафедры
_____ Д.Г. Ловянников

Рекомендована
на заседании кафедры
от «18» мая 2026 г.
протокол № 10
Зав. кафедрой _____ Д.Г. Ловянников

Одобрена
на заседании учебно-методической
комиссии факультета
от «18» мая 2026 г.
протокол № 9
Председатель УМК _____ Ж.В. Игнатенко

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП.....	3
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	4
5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1. Содержание дисциплины	5
5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование).....	6
5.3. Практические занятия и семинары.....	6
5.4. Лабораторные работы.....	7
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
6.1. Основная литература	7
6.2. Дополнительная литература	7
6.3. Программное обеспечение	7
6.4 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет .. Ошибка! Закладка не определена.	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	9

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Конфигурирование информационных систем на платформе «1С-Предприятие»» являются:

- формирование у будущих специалистов практических навыков по конфигурированию информационных систем на платформе «1С-Предприятие» для решения прикладных профессиональных задач;
- обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией.

Задачами дисциплины «Конфигурирование информационных систем на платформе «1С-Предприятие»» являются:

- приобретение навыков программирования «1С-Предприятие», при подготовке специалистов в области использования программного обеспечения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Конфигурирование информационных систем на платформе «1С-Предприятие»» (ОП.В.8) относится к дисциплинам дополнительным (по выбору) общепрофессионального цикла (технический профиль) ОПОП и находится в логической и структурно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП.

В соответствии с учебным планом дисциплина ««Конфигурирование информационных систем на платформе «1С-Предприятие»» осваивается в 4,6 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям студента формируются на основе программы основного общего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. Использовать программы для графического отображения алгоритмов. Определять сложность работы алгоритмов. Работать в среде программирования. Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. Выполнять проверку, отладку кода программы. Знания: Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы
------	--	---

ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	программирования. Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения
ПК 1.2	Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области.	
ПК 1.3	Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.	
ПК 2.2	Разрабатывать модули программного обеспечения.	
ПК 2.3	Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения.	

научится:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

-работать с типами данных;

-самостоятельно оценивать результат и последствия своих действий

получит возможность научиться:

-работать в среде программирования;

-выявлять этапы решения задач;

-реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.

-методам работы в профессиональной сфере

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 80 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		4,6
Аудиторные занятия (всего)	60	
в том числе:		

Лекции, уроки (Л)	30	
Практические занятия (ПЗ)	30	
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего) (СР)	-	
в том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Контрольная работа		
Реферат		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и подготовка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	8	
Консультация	-	
Промежуточная аттестация	12	
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	
Общий объем, час	80	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
1	Основные конструкции встроенного языка 1С:Предприятие 8	Базовые типы данных. Работа с текстовыми значениями.
2	Объектная модель работы с данными	Конфигурация базы данных. Программное чтение дерева метаданных. Анализ объекта конфигурации. Анализ предопределенных элементов.
3	Табличная модель работы с данными	Использование одного источника. Соединение источников
4	Совместное использование табличной и объектной моделей	Использование временных таблиц. Использование менеджера временных таблиц. Обход результатов запроса
5	Основные объекты системы	Классификация объектов конфигурации. Прикладные и подчиненные объекты. Концепция системы.
6	Работа со справочниками	Справочники. Иерархия элементов. Перечисления.
7	Работа с документами	Создание документов. Доступ к данным документа. Модуль объекта
8	Изучение языка запросов	Источники данных. Структура запроса (описание запроса).
9	Дополнительные разделы	Отчеты. Рабочий стол. Критерии отбора. Обработка заполнения данных и установка значений по умолчанию.

5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)

Очная форма обучения

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1	Основные конструкции встроенного языка 1С:Предприятие 8	4	2	2			
2	Объектная модель работы с данными	4	2	2			
3	Табличная модель работы с данными	4	2	2			
4	Совместное использование табличной и объектной моделей	8	4	4			
5	Основные объекты системы	8	4	4			
6	Работа со справочниками	10	4	4			2
7	Работа с документами	10	4	4			2
8	Изучение языка запросов	8	4	4			
9	Дополнительные разделы	8	4	4			
	Консультация	-					
	Промежуточная аттестация	12					
	Общий объем	80	30	30	-	-	8

5.3. Практические занятия и семинары

№ п/п	№ раздела (темы)	ПЗ/С	Тема	Количество часов
1	2	ПЗ	Работа с базовыми типами данных: текстовые значения, числовые значения, дата и время, тип булево. Преобразование типов данных. Работа с различными синтаксическими конструкциями	2
2	2	ПЗ	Анализ конфигурации базы данных. Анализ объектов конфигурации. Анализ предопределенных элементов. Создание объектов конфигурации.	2
3	2	ПЗ	Использование различных источников данных. Соединение и объединение источников данных и записей.	2
4	2	ПЗ	Использование временных таблиц. Использование запросов.	4
5	2	ПЗ	Объявление переменных. Работа с примитивными типами данных. Базовые операции. Универсальные коллекции значений: массив, структура, таблица значений, соответствие, список значений.	4
6	2	ПЗ	Добавление объектов конфигурации: справочники, константы. Настройка справочников	4
7	2	ПЗ	Добавление объектов конфигурации: документы и регистры. Настройка документов.	4
8	2	ПЗ	Поля выборки. Параметры. Группировка. Условия (простые и сложные). Псевдонимы. Порядок. Итоги. Функции языка запросов. Работа с характеристиками. Наборы данных, способы их соединения. Вложенные схемы компоновки	4

			данных.	
9	2	ПЗ	Разработка отчетов и настройка рабочего стола. Внешние источники данных. Макеты. Расшифровки. Оформление отчетов.	4

5.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы рабочим учебным планом не предусмотрены.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

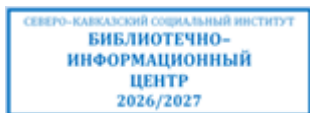
6.1. Основная литература

1. Алеников, А. С. ERP-системы. Практический курс по 1С:ERP управление предприятием : учебное пособие для вузов / А. С. Алеников. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20710-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558621>

2. Гладких Т.В. Программирование на платформе 1С: Предприятие : учебное пособие / Гладких Т.В., Коробова Л.А., Толстова И.С.. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-00032-634-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132744.html>

6.2. Дополнительная литература

1. Павлова, Е. А. Технологии разработки современных информационных систем на платформе Microsoft.NET : учебное пособие / Е. А. Павлова. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-4497-2463-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133986.html>



6.3. Программное обеспечение

- ОС Microsoft Windows;
- Пакет приложений Microsoft Office (Open Office, Libre Office).
- Microsoft Visual Studio;
- СУБД: SQL Server, MySQL, PostgreSQL;
- Notepad++;
- Git;

- Microsoft Visio (DIA).

Периодические издания:

– Прикладная информатика : научно-информационный журнал / Издательство университета «Синергия». – 2006. – Москва, 2006-2025. – ISSN 1993-8314. - Текст : электронный. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/11770.html>

– IT Expert : журнал «Экспресс Электроника» / Издательство ИТ Медиа. - 1993. - Санкт-Петербург, 2009-2022. - Текст электронный. URL: <https://www.iprbookshop.ru/38869.html>

6.4. Базы данных

1. Цифровой образовательный ресурс IPRSMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт - <http://urait.ru/>
3. Онлайн-курс «Цифровая грамотность» – <https://oiledu.ru/courses/ugntu/tsifrovaya-gramotnost.html>
4. Цифровой университет 2035 – <https://2035.university>
5. Образовательная платформа «Цифровой гражданин» – <https://it-gramota.ru/>

6.5. Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система для программистов - <http://life-prog.ru>
2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
3. Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда - <https://akot.rosmintrud.ru/>
4. Поисковая система Yandex - <https://www.yandex.ru/>
5. Поисковая система Google – <https://www.google.ru/>

6.6. Интернет-ресурсы

1. Цифровой образовательный ресурс IPRSMART - <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Образовательная платформа Юрайт - <http://urait.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций, уроков – аудитория, укомплектованная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходный материал;

– для проведения всех видов практических занятий – компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением, укомплектованный оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютеры (с лицензионным программным обеспечением), расходный материал;

– для текущего контроля и промежуточной аттестации – компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением, укомплектованный оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютеры (с лицензионным программным обеспечением), расходный материал;

– для проведения практической подготовки – компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением, укомплектованный оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютеры (с лицензионным программным обеспечением), расходный материал;

– для проведения индивидуальных и групповых консультаций – компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением, укомплектованный оборудованием и

техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютеры (с лицензионным программным обеспечением), расходный материал;

– для организации самостоятельной работы – помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. №413 (ред. От 12.08.2022) и ФОП по специальности 09.02.11 «Разработка и управление программным обеспечением»